

土曜参観と教育講演会を開催しました。

10月3日に土曜参観と教育講演会を開催しました。子供たちの学校生活の様子を保護者の皆さまに見ていただく貴重な機会ですので、感染症対策を十分に講じた上で(マスクの着用, 手指の消毒の実施, 非接触体温計による検温, 健康状態等申告用紙の提出など)実施しました。また, 密を避けるために, 地区割りによる入れ替えとしました。どの学年においても, 一人一人の考えを大切に授業をお目かけられたと思います。また, 担任の先生と子供たちとの強いつながりも感じていただいたのではないのでしょうか。

教育講演会では, 本校と連携している特定非営利活動法人「かえる舎」の方々を講師としてお迎えしました。「かえる舎」は, 富士吉田市地域おこし協力隊として, 下吉田地区を拠点に魅力的な市民活動・地域づくりに貢献してきた実績があり, 「自分をかえる, 地元をかえる, 社会をかえる」を理念に掲げて, 地域をフィールドとした課題解決型の授業プログラムを構築し実践しています。講演では, 郷土愛醸成を目的とした様々な取り組みや下一小での「ふるさとふれあい学習」の様子と今後の活動予定などを軽快なトークでお話していただきました。参加した保護者の皆さんは, かえる舎のもつ豊かな発想や企画力に感心していた様子でした。かえる舎の魅力を本校の教育活動に活かしていくことの効果についても期待を寄せていただいたのではないのでしょうか。下吉田地区と下一小をこよなく愛していただいているかえる舎とのタッグで, 下一小の教育を一層バージョンアップさせていきたいと思えます。

なお, 保護者の皆さんからアンケートをとりました。「下吉田の良さ」, 「下一小の良さ」と「感想」です。主なものを掲載します。

〔下吉田(住んでいる地域)の良さ〕(主なもの)

- ・お祭りやイベントが多い。
- ・昭和レトロな古い街並みがある。
- ・地域の活性化が感じられる。
- ・子育てしやすい。安心して子育てできる。
- ・地域が一つとなっている。
- ・世界に誇れる富士山と忠霊塔の絶景がある。
- ・観光客が世界中から来る。
- ・人と人とのつながりが強い。
- ・地元愛が強い。
- ・ご近所が仲よしで交流し合う。
- ・地域全員で子育てしてくれる。
- ・親切な人, 優しい人が多い。

〔下一小の良さ〕(主なもの)

- ・少人数できめ細かな, 手厚い教育ができる。目が行き届く。
- ・全員が主人公として活躍できる。
- ・一人一人が役割をもつ。



- ・一人一人が大切にされている。
- ・誰とでも仲良しである。
- ・素直で一生懸命に取り組む。
- ・先生全員がすべての子供たちを知っている。
- ・先生方全員で育てている。
- ・伝統を守りながらも、新しいものを取り入れている。
- ・地域と密着している。良好な関係がある。
- ・子供たちが全員知り合いである。
- ・家族のような雰囲気、つながりがある。
- ・先生と子供との距離感が近い。
- ・先生と保護者との距離感が近い。相談しやすい。



〔感想〕(主なもの)

・地域の活性化、コミュニティデザイン、行政のみで取り組めないの、かえる舎の自由な発想の実現、企画力を学校や子供たちとともに取り組んでいただければと思う。学童期(小学生)の感じる発想が形になれば子供たちも自信がもて、社会にでてもこの経験が活かせる人材になると思う。

・引き続き下吉田のため、未来の子供たちのためにがんばっていただきたいですし、県外や市外の良い意見もいただけたら幸いです。困ったことや必要な事があれば、何なりと協力します。

・下吉田に住んでいても、知らないことばかりです。シルベも目を通してます。ほんと小さなことでも知ることができたら良いと思います。下吉田から賑わいを、富士吉田へと伝われば。

・下一の生徒が減少しているので、下一の良さを吉田の保護者の方に、周知してもらえるような活動もさらに強めていただけたらありがたいと思います。子供たちのために、好奇心をそそる活動をしてくださり、とてもありがたいです。

・今後も地域との連携をお願いします。子供たちも地域のことをたくさん知ったり、触れたり、すごく良い経験ができるので、ありがたいです。よろしくお願いします。

・下吉田の良さを広げていただいて、嬉しいです。子供たちが地域の良さを知り、一度県外へ出た子供達が帰ってくれるような街であってほしいです。

・下一小の子供たちの親も巻き込んでも良いと思います。市の運動会はなくなり、地域が集まる時がなくなりつつあるので、何か楽しいことがあると嬉しい。息の長い活動をしてください。